**บรรณานุกรม**

กฤษฎา บุญชัย. (2542). ประชาสังคม : พื้นที่สาธารณะของฉัน (ประชาชน) ที่จัดการกันเอง. ในโอภาศ ปัญญา และพิเชษฐ์ หนองช้าง (บรรณาธิการ), ประชาคมรากหญ้า ขบวนการคนกล้า สร้างบ้าน วันใหม่ ประสบการณ์จริง จากชุมชนเข้มแข็งระดับตำบล 4 ภาค (หน้า 24.53). กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (๒๕๕๑) . แนวทางดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.กรุงเทพฯ.

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.(๒๕๔๓) . สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.กรุงเทพฯ.

จารุวรรณ ธรรมวัตร์. (2531). ทิศทางหมู่บ้านไทย. กรุงเทพฯ: หมู่บ้าน.

ฉลาดชาย รมิตานนท์. (2537). ความหลากหลายทางชีวภาพ: ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาในสิทธิชุมชนการกระจายอำนาจจัดการทรัพยากร. กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

ชูเกียรติ ลีสุวรรณ์. (2535) ระบบการเรียนรู้ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นภาคเหนือ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่:เชียงใหม่.

ชูชาติ เหลี่ยมวานิช. (2537) เครือข่ายการเรียนรู้ในการดูแลรักษาสุขภาพของประชาชน ในชุมชนชนบท . มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/เชียงใหม่.

ตุลวัตร พานิชเจริญ. (2536) การกล่อมเกลาทางสังคมในด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ของชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง . มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/เชียงใหม่.

ถวิล ธาราโภชน์. (2532). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เทียน นารินทร์ทอง. (2538) กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม ที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพของตนเองของประชาชนชนบทภาคเหนือตอนบน . มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/เชียงใหม่.

ธวัช ปุณโณทก. (2531). ภูมิปญญาชาวบานอีสาน ทัศนะของอาจารยปรีชา พิณทองทิศทางหมูบานไทย.กรุงเทพ ฯ : เจริญวิทยการพิมพ.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2536). การศึกษาของชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นตริ้น.

ปกรณ์ จริงสูงเนิน. (2536). ป่าชุมชน. กรุงเทพฯ: สวนป่าชุมชน สำนักส่งเสริมการปลูกป่า กรมป่าไม้

ประเวศวะสี. (2530). การสรางสรรคภูมิปญญาไทยเพื่อการพัฒนา. วารสารชุมชนพัฒนา 1 (5), 75.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (๒๕๕๑) . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สามารถ จันทร์สูรย์. (2533). ภูมิปัญญาชาวบ้านคืออะไร อย่างไร. เอกสารสัมมนาวิชาการเรื่องภูมิปัญญาชาวบ้าน. สำนักงานคณะกรรมการการวัฒนธรรมแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๓) . แผนการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ : เอกสารอัดสำเนา

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๔๗). เรียนรู้...บูรณาการ กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

เสรี พงศ์พิศ. (2536). คืนสู่รากเหง้าทางเลือกและทัศนวิจารณ์ว่าด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน.กรุงเทพ ฯ : เทียนวรรณ.

อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม : การเรียนรู้ร่วมกับชุมชน.กรุงเทพมหานคร : เครือข่ายงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ, 2548.

อเนก นาคะบุตร. (2531). จุดเปลี่ยนการพัฒนาชนบทและองคกรพัฒนาเอกชนไทย.สถาบันชุมชนทองถิ่นพัฒนากองทุนพัฒนาทองถิ่นไทย แคนาดา.

อารีรัตน์ วัฒนศิลป์ และบรรชา แสนทวี. (๒๕๕๒) . เตรียมพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางฯ’๕๑. กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิชย์.